

# Mobiliser les compétences de langue

*Parce qu'utiliser une langue écrite correcte est essentiel !*

Voici la liste des erreurs les plus courantes chez les élèves, soyez-y particulièrement attentif :

## Les accords dans le groupe nominal

En général **-e** pour le féminin, **-s** ou **-x** pour le pluriel.

## L'accord du verbe avec son sujet

- **Je** : **-e**, **-s** parfois **-x**, **-ai** (futur et parfois passé simple) ;
- **Tu** : **-s** parfois **-x** ;
- **Il, elle...** : **-t** ou **-e**, **-d**, **-a** (futur et parfois passé simple) ;
- **Nous** : **-ons**, parfois **-mes** ;
- **Vous** : **-ez** parfois **-tes** ;
- **Ils, elles...** : **-ent** ou **-ont**.

## Les accents sur le « e »

Ils modifient la prononciation et le sens des mots écrits. Il y a l'**accent aigu** « é », l'**accent grave** « è », l'**accent circonflexe** « ê » et les **trémas** « ë ».

## Les majuscules

Au début de chaque phrase ou titre et à chaque nom propre.

## La ponctuation

Un point termine toujours une phrase (. ! ? ...).

La virgule sépare deux éléments juxtaposés (propositions, noms ou groupes nominaux, adjectifs, adverbes...), en particulier dans les énumérations (voir la leçon de lecture « **Les figures de style** »).